

**strup
strup®**

**et strategisk
kommunikations-
bureau**

Webdagen 2023

Helpful Content:

**Hjælp dine besøgende
med tekster til den
digitale læsers hjerne**

STRUP & STRUP

KOMMUNIKATION

Hvad kan vi

Hvorfor kommunikation

Hvorfor os

Om os

Referencer

Priser

Nyhedsbrev

Kontakt

Vi hjælper dig med at fange
og fastholde opmærksomheden

– PÅ DINE PRÆMISSER

Kommunikation er historier.
Historier er relationer.
Relationer er kunder.

Hvad kan vi

Ja-ja...
Det er meget godt allsammen!
Men hvad koster det?

Hvad koster det

Vil du have gratis tips og tricks om PR og
kommunikation? Tilmeld dig vores
nyhedsbrev...

Gode råd er gratis

Way Back When – i 2009 ...

Søgemaskineoptimering.. sikke et ord!

Indlæg af Gitte Glibstrup den 5. marts 2010

“Jeg googler det lige....”.

De fleste af os har sagt den sætning med jævne mellemrum. Det er på Google, at vi foretager 98 pct. af de søgninger, der foretages på nettet. Med andre ord er det alfa og omega for en virksomhed, forening eller organisation at blive fundet på Google.

Søgemaskinen Google er en “robot”, som afsøger internettet for nyt indhold. Robotten kravler hele tiden rundt og opsnuser nyt, så den kan henvise til relevante sider efter en søgning.

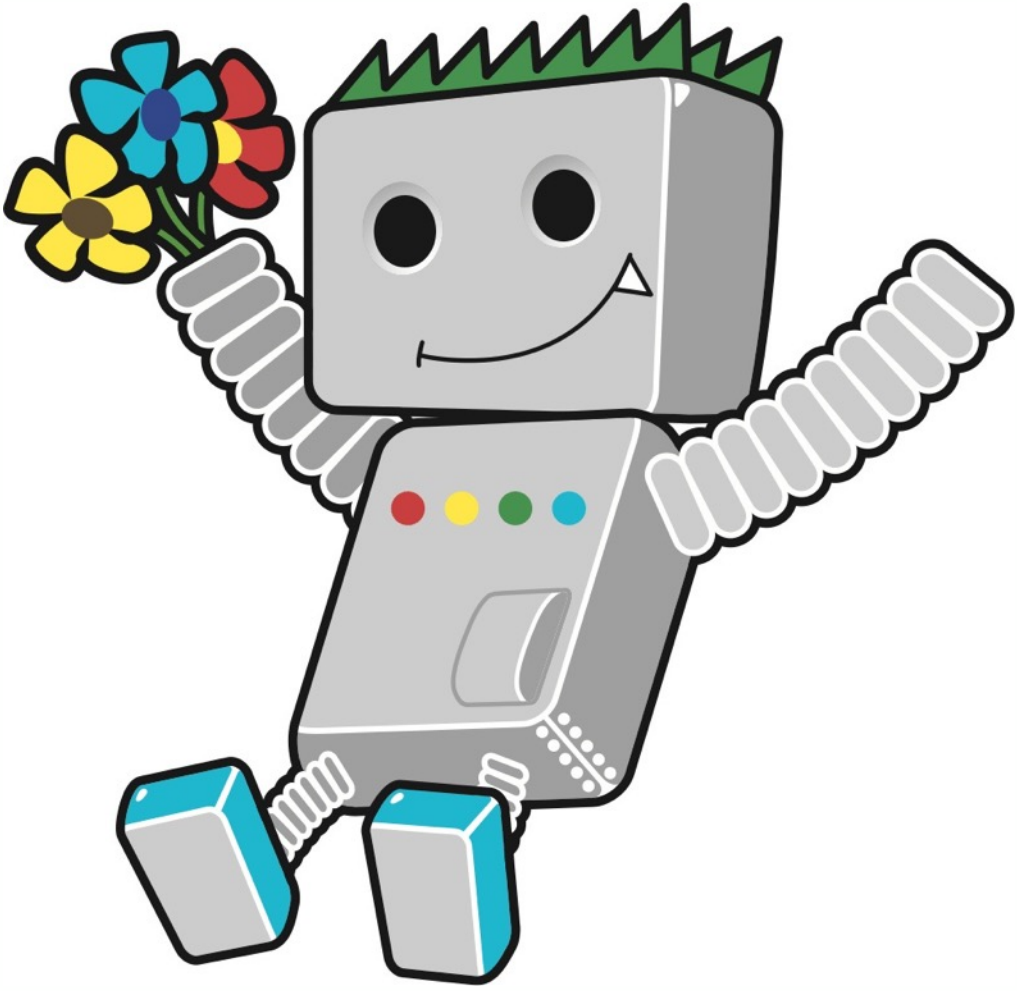
For at blive fundet på Google er der flere strenge at spille på. Det er det, der populært kaldes **søgemaskineoptimering** eller **SEO**. Det er et grumt ord, men det virker!!

Det handler blandt andet om, at man på sin hjemmeside har relevante nøgleord, som er *det*, man gerne vil findes på. Det handler om at navngive sine sider korrekt, prioritere indholdet og at opdatere sine tekster og nyheder.

Faktisk har det også betydning, om andre synes, man har en hjemmeside, som er værd at besøge og linke til.

Søgemaskineoptimering (SEO) er ikke ligefrem en videnskab. Men det er bestemt et håndværk, som nok er værd at benytte. Strup & Strup Kommunikation har netop været på kursus i at søgemaskineoptimere webtekster, så de bliver fundet i søgemaskinerne.

Er det noget, du, din virksomhed eller forening har behov for, så [kontakt](#) os for et tilbud.



I DAG

- Google: Helpful Content, ja-tak
- Digital læsning
- Den læsende (digitale) hjerne
- Konkrete skriveråd til digitale tekster for mennesker

GOOGLE:

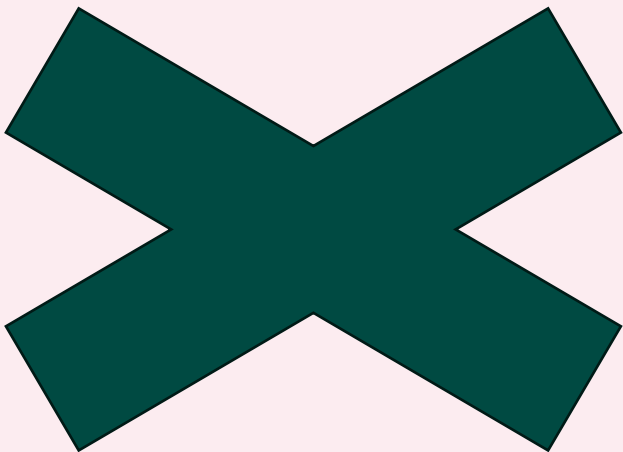
**”VI BELØNNER
HELPFUL CONTENT”**

HELPFUL CONTENT

”To help or inform people”

”... Designed to reward websites that produce high-quality content written for people.”

”To ensure people see more original, helpful content written by people, for people, in search results ...”



HVAD SIGER GOOGLE SÅ TIL AI-GENRERET INDHOLD I DAG?

Det er OK – men fokus skal
være på mennesker ...

Our focus on the quality of content, rather than how content is produced, is a useful guide that has helped us deliver reliable, high quality results to users for years.

AI has the ability to power new levels of expression and creativity, and to serve as a critical tool to help people create great content for the web.

As explained, however content is produced, those seeking success in Google Search should be looking to produce original, high-quality, people-first content demonstrating qualities E-E-A-T.

E-E-A-T: Experience, expertise, authoritativeness, and trustworthiness

DIGITAL LÆSNING





ACT

DIGITAL LÆSNING UDVIKLER SIG

Vi skimmer mindre – fordi vi også læser på mobilen, der giver en mere lineær læsning.

Blandt andet

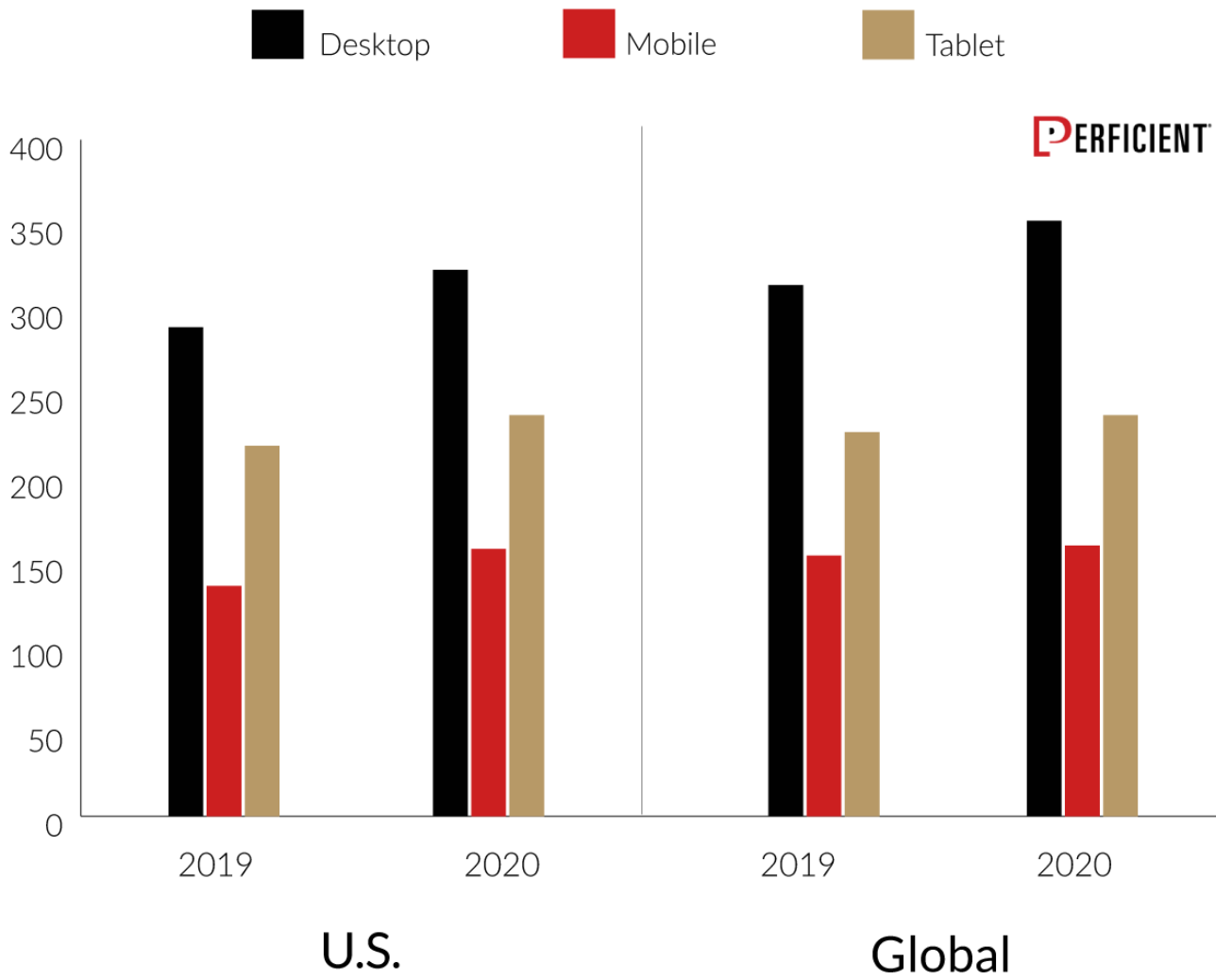
https://videnomlaesning.dk/media/2394/kortlaegning_laesning-paa-digitale-enheder_final.pdf + Den digitale læsers hjerne: En skriveguide til fagfolk (3. udg.). Kresten Bjerg. Hans Reitzels Forlag, 2022.

ONLINE AKTIVITET

Vi bruger mobilen
mere.

Krævende opgaver =
Vi bruger desktop >>>

US vs. Global Average Time on Site in Seconds



MANGE HAR SVÆRT VED AT LÆSE

Nota, en organisation der arbejder med læsevanskeligheder, vurderer, at cirka syv procent af voksne danskere er ordblinde. Det er 400.000 personer.

Ud over ordblindhed er der over 100 forskellige diagnoser, der kan gøre det svært at læse. Det er for eksempel mennesker med ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) og ASF (Autisme Spektrum Forstyrrelser):

PIAAC 2013 viser, at cirka 16 % af danskere over 15 år har læsekompetencer under det niveau, som er nødvendigt for at deltage i samfundslivet på lige fod med andre.

Det svarer til cirka 770.000 mennesker (godt 580.000 på undersøgelsestidspunktet).

DET BLIVER IKKE NEMMERE DIGITALT

**Mindst 30 %
af danskerne
mellem 16
og 64 år har
vedvarende
eller
forbigående
funktionsned
sættelser:**

Grad af funktionsnedsættelse	Eksempel
Permanent	En person, der er blind, kan have behov for oplæsning af tekster på en hjemmeside.
Midlertidig	En person med hjernerystelse eller stress kan have behov for at stoppe eller skjule indhold, der automatisk bevæger sig eller blinker.
Situationsbestemt	En person, der ikke forstår det udtalte i en video fx pga. accent, kan have behov for undertekster.
Aldersbetinget	En person med nedsatte motoriske evner, fx rysten på hænderne, kan have behov for at justere tastehastigheden



DEN LÆSENDE (DIGITALE) HJERNE



SÅDAN LÆSER HJERNEN ANALOGT

(OG
DIGITALT)

- Placering på siden
- Begyndelser og slutninger
- Fysisk kontakt med magasinet/bogen/printet

Blandt andet:

https://videnomlaesning.dk/media/2394/kortlaegning_laesning-paa-digitale-enheder_final.pdf

DIGITAL LÆSNING ER SVÆRT FORDI...

... Afbrydelser:

Vi bruger
langtidshukommelsen
– når vi bliver afbrudt,
slår korttids-
hukommelsen til.

Korttidshukommelsen
er ikke egnet til at
læse og forstå.

Blandt andet:

https://videnomlaesning.dk/media/2394/kortlaegning_laesning-paa-digitale-enheder_final.pdf og *Den digitale læsers hjerne: En skriveguide til fagfolk* (3. udg.). Kresten Bjerg. Hans Reitzels Forlag, 2022.

LØSNING

**SKRIV EN TEKST,
DER ER NEMMERE
AT KONCENTRERE
SIG OM.**

SÅDAN LÆSER VI (ANALOGT OG DIGITALT)

1. Kategorier: Fra det generelle til det specifikke – helst kendt kategori først
2. Historier: Nogen gør noget
3. Forbindelser: Konsekvens og årsag
4. Sammenligninger og metaforer: Vi kan ikke forstå noget, der er helt nyt for os
5. Forventninger: En kendt sproglig form + kendt information

Blandt andet:

*https://videnomlaesning.dk/media/2394/kortlaegning_laesning-paa-digitale-enheder_final.pdf og *Den digitale læsers hjerne: En skriveguide til fagfolk* (3. udg.). Kresten Bjerg. Hans Reitzels Forlag, 2022.*

1/5 KATEGORIER

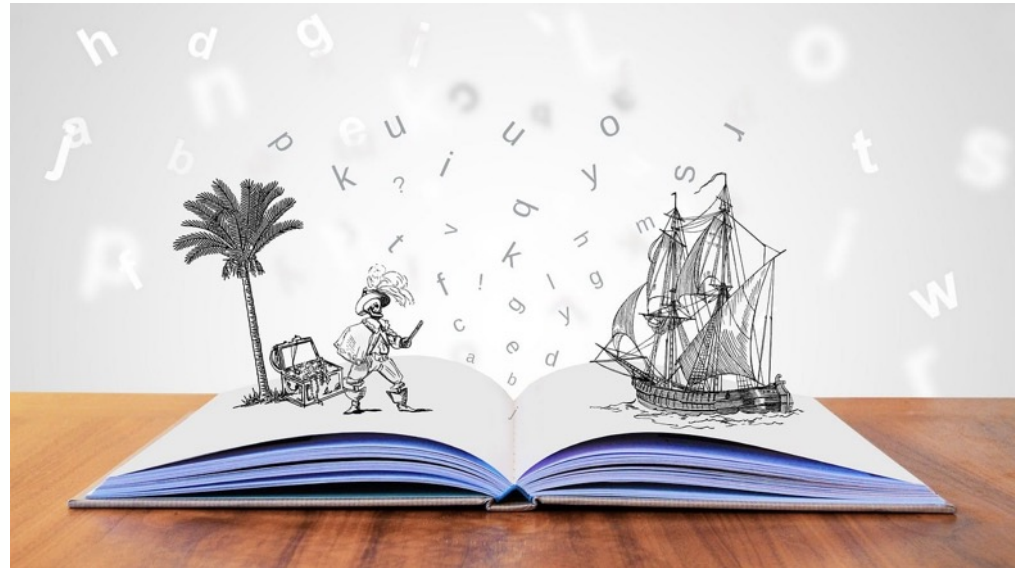
Begynd med noget, jeg kender:

Det er nemmere at forstå,
hvis noget nyt hører hjemme i en kategori,
jeg allerede kender.

Altså: Gå fra det generelle til det specifikke.

2/5 HISTORIER

Nogen gør noget
(eller noget gør noget)



EKSEMPEL:

Der vil blive serveret frokost kl. 12.

>>

Kantinen serverer frokost kl. 12.

3/5 FORBINDELSER

Vi kan godt lide årsag-konsekvens,
og at noget følger af noget andet.

Ved at tydeliggøre det,
letter du hjernens arbejde,
fordi den ikke selv
skal regne sammenhængen ud.



4/5 SAMMENLIGNINGER OG METAFORER

Begynd med det, du tror, læseren ved.

Vi forstår nemlig ved at sammenligne med noget, vi allerede ved.

EKSEMPEL:

”Meta-title og description” er ligesom en forsidehenvisning på en avis eller et magasin.

Eller ligesom forsiden på en bog.

Fordele:

- Det abstrakte bliver konkrete begreber.
- Begreber kan sammenlignes.



5/5 FORVENTNINGER

Vi forventer kendt information
– og derfor læser vi, det vi tror, der står.

Vi forventer en kendt sproglig form:
Brug samme ord om det samme

Hvis – så
Både – og
Enten – eller
Dels – dels

Sætningsstruktur på dansk:
Grundled-udsagnsled-andre led.

LET ELLER SVÆRT?

**AFHÆNGER AF, OM
TEKSTEN LÆSES I EN
NEURAL STRUKTUR,
DIN HJERNE ER VANT
TIL AT BRUGE.**

LØSNING

**SKRIV EN TEKST,
DER ER NEMMERE
AT KONCENTRERE
SIG OM.**

10 KONKRETE SKRIVERÅD TIL DIGITALE TEKSTER

HOV – HVAD MED AI-GENEREREDE TEKSTER?

Tænk dig selv som en redaktør
af teksterne

#1

**PLACÉR DET,
DIN LÆSER VED,
I BEGYNDELSEN AF
SÆTNINGEN – OG DET
LÆSEREN IKKE VED I
SLUTNINGEN.**

**Fordi: Kategorier + kendt neural
struktur + sammenligninger**

EFFEKT

95 % øgning af forståelsen i simple forklaringer.

10-20 % øgning i komplekse forklaringer.



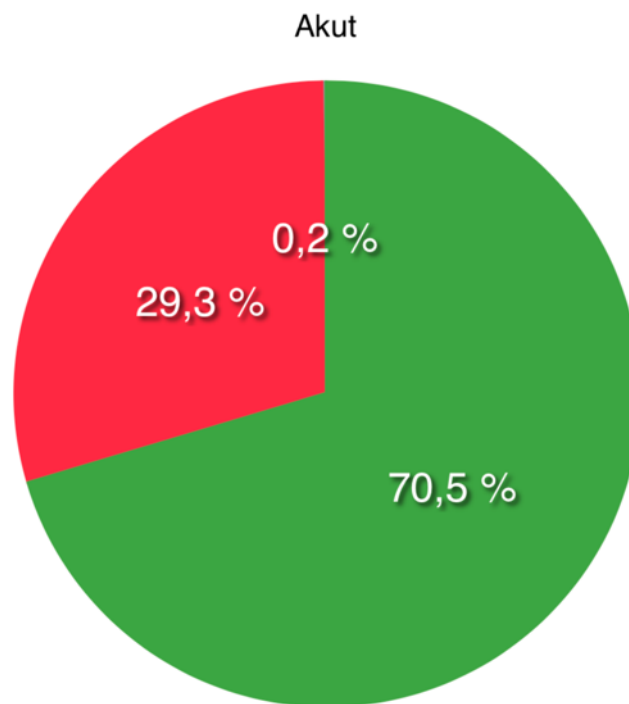
SVÆRE SUNDHEDSORD

1. Akut

● Rigtig

● Forkert

● Intet svar



Eksempelsætningen

“På flere hospitaler kan du få akut behandling.”

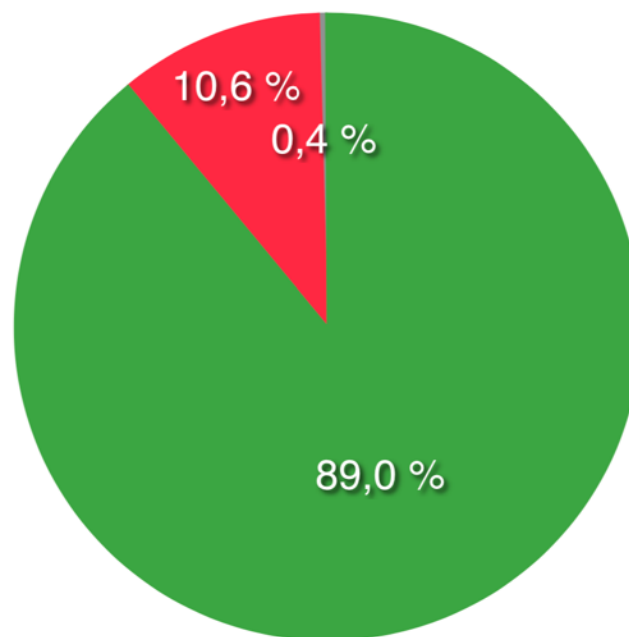
5. Diagnose

● Rigtig

● Forkert

● Intet svar

Diagnose



Eksempelsætningen

“Vi har nu stillet en diagnose”.

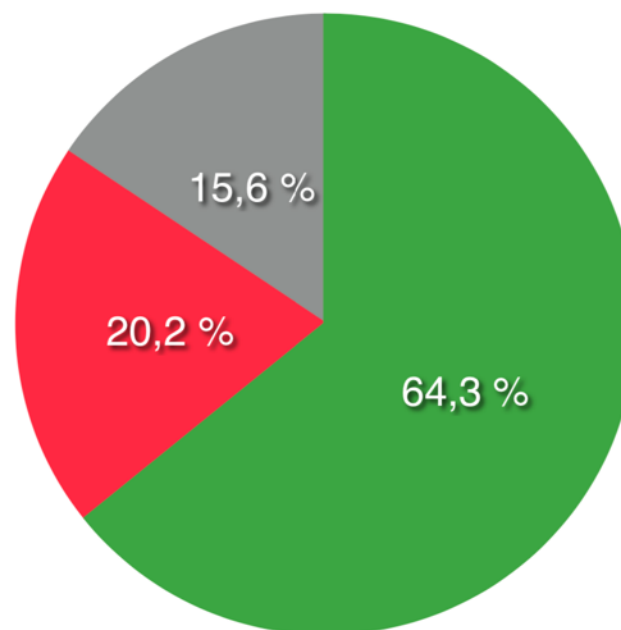
6. Ambulatoriet

● Rigtig

● Forkert

● Intet svar

Ambulatoriet



Eksempelsætningen

“Du skal møde til behandling i ambulatoriet”.

#2

NY VIDEN I KENDT KONTEKST

**Fordi: Kategorier + kendt neural
struktur + sammenligninger**

HVAD ER ELEKTROSTATISK AFLADNING (ESD)?

Du har helt sikkert prøvet det:

At få stød, når du rører noget eller en anden person.

At håret på børn og børnebørn løfter sig, når du for eksempel holder en ballon mod det.

At da du som barn slæbte fødderne over bestemte typer gulve, næsten fik det til at slå gnister, når du bagefter satte fingerspidsen mod noget.

Hvis du ikke arbejder med elektronik, betyder det ikke noget – andet end, at du synes, det er sjovt eller træls med det lille stød.

Arbejder du med elektronik, er den statiske elektricitet til gengæld et stort problem. Den kan nemlig skade elektroniske komponenter.

Derfor sætter vi fokus på elektrostatisk afladning (ESD) – og hvad du kan gøre ved det.

#3 SKRIV DET OVERORDNEDE FØR DET SPECIFIKKE

Brug gerne metaforer

**Fordi: Kategorier + kendt neural
struktur + sammenligninger**

Beskæftigelsespolitik – RAR Sjælland

RAR Sjælland indgår i et samspil med kommunerne på Sjælland og understøtter beskæftigelsesindsatsen på tværs af kommunerne. Indsatserne rettes mod områder med mangel på arbejdskraft og områder med høj ledighed.

RAR Sjællands strategi- og handlingsplan beskriver rådets overordnede fokusområder og konkrete mål for indsatsen i 2021 og 2022.

Handlingsplanen tager afsæt i den aktuelle situation på det regionale arbejdsmarked, hvor Covid19-krisen har ramt nogle brancher hårdt, mens der på andre områder er vækst og efterspørgsel på arbejdskraft. Med strategi- og handlingsplanen vi vil rumme indsatser på begge fronter:

- Vi skal medvirke til at afhjælpe mangel/rekrutteringsudfordringer. Det gør vi konkret ved at understøtte efteruddannelse/opkvalificering af både ledige og beskæftigede og ved at sætte rekrutteringsinitiativer i gang på områder med mangel på arbejdskraft.
- Vi skal medvirke til at afbøde konsekvenserne af Covid-19. Her sætter vi ind med afbødeforanstaltninger for ramte brancher og virksomheder – bl.a. med Job-VEU- og varslingsindsatser.

Vi har udpeget strategiske projekter, som vi aktuelt har særligt fokus på: Femern Bælt-forbindelsen, akademikerområdet og den grønne omstilling. Samtidig har vi fortsat opmærksomhed på de overordnede fokusområder: Indsatsen for de unge og indsatsen for, at udsatte grupper kommer tættere på job.

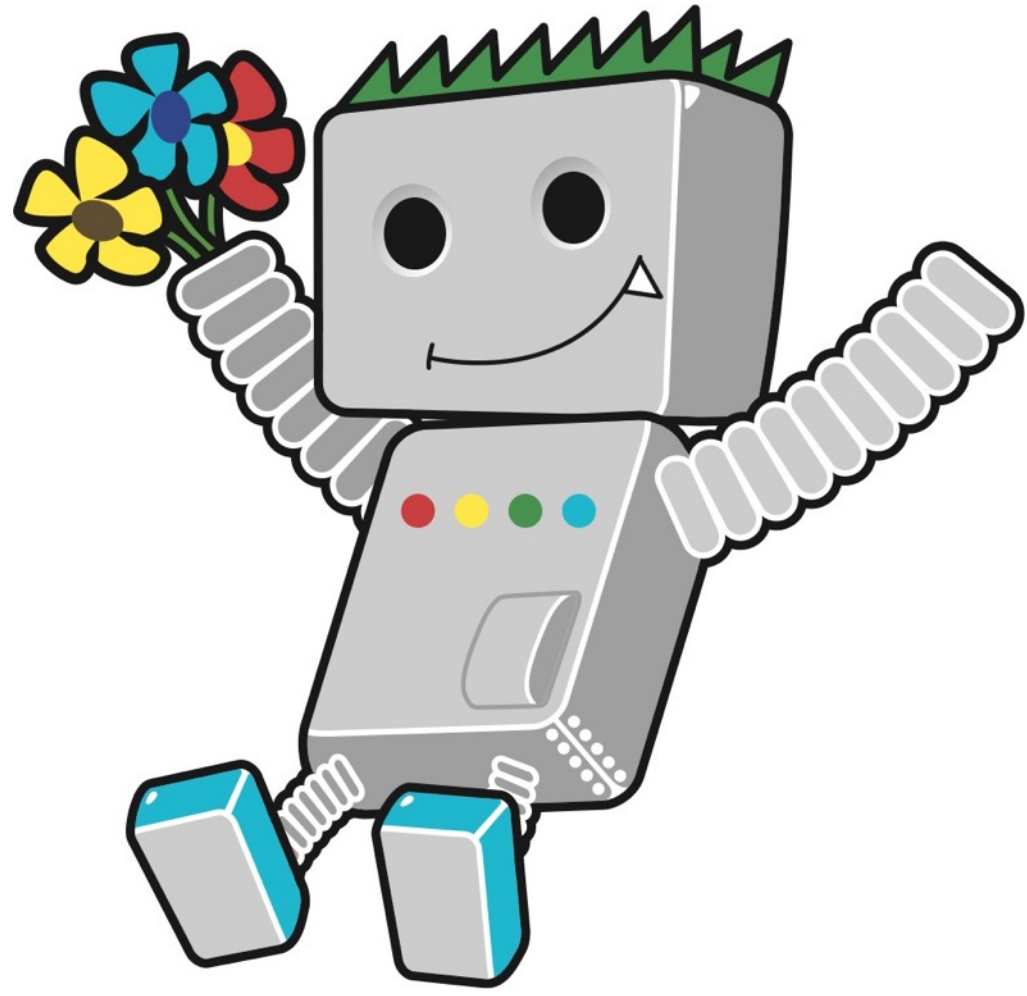
DET OVERORDNEDE FØR DET SPECIFIKKE

RAR Sjælland indgår i et samspil med kommunerne på Sjælland og understøtter beskæftigelsesindsatsen på tværs af kommunerne. Indsatserne rettes mod områder med mangel på arbejdskraft og områder med høj ledighed.

>>

RAR Sjælland er et samarbejde, der skal sikre, at der altid er tilpas arbejdskraft til virksomhederne og job nok til lønmodtagerne på Sjælland. Det gør RAR Sjælland i samarbejde med kommunerne og på tværs af kommunegrænserne.

SØDE GOOGLE-BOT SOM EN METAFOR
FOR EN VÆMMELIG ALGORITME



#4 BRUG NAVNEORD I STEDET FOR STEDORD

Farvel til:

- 1. Det-dette**
- 2. Den-denne**
- 3. De-disse.**

**Fordi det blandt andet aflaster
hukommelsen**

Rottebekæmpelse

I Danmark har kommunerne ansvaret for en effektiv rottebekæmpelse ved hjælp af kommunale rottebekæmpere eller ansatte i et bekæmpelsesfirma.



Lovgivningen? Området? Rottebekæmpelsen?

Det er Miljøministeriet, der har ansvaret for lovgivningen på området. Dette er udmøntet i [Miljøbeskyttelsesloven](#) og [bekendtgørelse nr. 2307 om forebyggelse og bekæmpelse af rotter](#), sammen med [ændringsbekendtgørelse nr. 1297](#).

Som uddybning af teksten i bekendtgørelsen har Miljøstyrelsen lavet to vejledninger:

- [Vejledning om forebyggelse og bekæmpelse af rotter 2019](#). Ud over forklaring af lovgivningen på rotteområdet indeholder vejledningen også nogle faglige tillæg, der omhandler emner som praktisk bekæmpelse, biologi og rottebekæmpelsesmidler.
- [Vejledning om bekæmpelse af rotter med kemiske bekæmpelsesmidler 2020](#)
Vejledningen omhandler risici ved anvendelsen af bekæmpelsesmidler og Miljøstyrelsens resistensstrategi i forhold til antikoagulanter

Her på siden findes information om bl.a. [rottens biologi](#), [kemiske bekæmpelsesmidler](#) og [uddannelser på området](#).

Den digitale læses fjende nummer 1:

Afbrydelser:

Vi bruger langtidshukommelsen – og når vi bliver afbrudt slår korttidshukommelsen til.

Korttidshukommelsen er ikke egnet til at læse og forstå.

Kan I huske dette slide?
Jeg ændrede "Den" til
Korttidshukommelsen.

#5 BRUG SAMME ORD OM DET SAMME

**+ Gentag ord fra den
ene sætning til den
anden**

Fordi – det aflaster hukommelsen

Ansvar og pligt

Rotter er dygtige til at finde skjulte fejl og mangler i kloaksystemer og afløb – særligt hvis der er tale om dårligt byggeri. Fejl og mangler kan derfor ofte give ulemper i form af rotteplage, smittefare, lugtgener, fugt og svamp, og det kan medføre dyre reparationer for ejeren.

Sørg derfor for effektivt tilsyn, når afløbssystemet bliver udført og husk at det er bygherren som har ansvaret for at arbejdet er korrekt udført.

Efterfølgende er det dig som ejer der har ansvaret for at kloakken på privat grund vedligeholdes og holdes i forsvarlig stand.

Hvis der på grunden findes kloakledninger, som ikke længere er i brug, skal de afproppes ordentligt. Afpropningen skal foretages så tæt på det ledningssystem, der endnu benyttes, som muligt. Alternativt kan den nedlagte ledning fyldes med sand, beton eller lignende, så løsningen er permanent, og der ikke senere kan ske sammenfald. Ubenyttede kloakker giver rotterne mulighed for at finde en tør plads til at bygge rede.

Du står også selv med udgifterne i forbindelse med vedligeholdelsen. Fordi det af bekendtgørelsen om forebyggelse og bekæmpelse af rotter fremgår, at ejere af fast ejendom har pligt til at sikre og renholde deres ejendom, så rotternes levedmuligheder begrænses mest muligt. Denne pligt omfatter også brønde og stikledninger.

Hvis du køber en ejendom vil det derfor altid være en god idé at få tjekket kloaksystemet inden overtagelsen. Som køber kan man overveje at få indført på slutsedlen, at sælger leverer en ejendom med intakt afløbssystem.

Hvis der på grunden findes **kloakledninger**, som ikke længere er i brug, skal de afproppes ordentligt. Afpropningen skal foretages så tæt på det **ledningssystem**, der endnu benyttes, som muligt. Alternativt kan den nedlagte **ledning** fyldes med sand, beton eller lignende, så løsningen er permanent, og der ikke senere kan ske sammenfald. Ubenyttede **kloakker** giver rotterne mulighed for at finde en tør plads til at bygge rede.

DIGITAL LÆSNING ER SVÆRT FORDI...

Kan I huske dette slide?
Jeg ændrede ”Den” til
”Korttidshukommelsen” for at
bruge samme ord om det
samme. .

... Afbrydelser:

Vi bruger
langtidshukommelsen
– når vi bliver afbrudt,
slår korttids-
hukommelsen til.

Korttidshukommelsen
er ikke egnet til at
læse og forstå.

Blandt andet:

https://videnomlaesning.dk/media/2394/kortlaegning_laesning-paa-digitale-enheder_final.pdf og *Den digitale læsers hjerne: En skriveguide til fagfolk* (3. udg.). Kresten Bjerg. Hans Reitzels Forlag, 2022.

#6 BRUG FORBINDER-ORD

**Vi læser en tekst
bedre og hurtigere,
hvis forbindelserne
er tydelige.**

Forholdsord og bindeord

Du kan for eksempel skrive:

Et resultat af

Derfor

Som konsekvens af

Sammenfattende kan man sige

Kort sagt

Det her handler altså grundlæggende om

Derfor

Med andre ord

Dette kommer også til udtryk ved

På samme måde

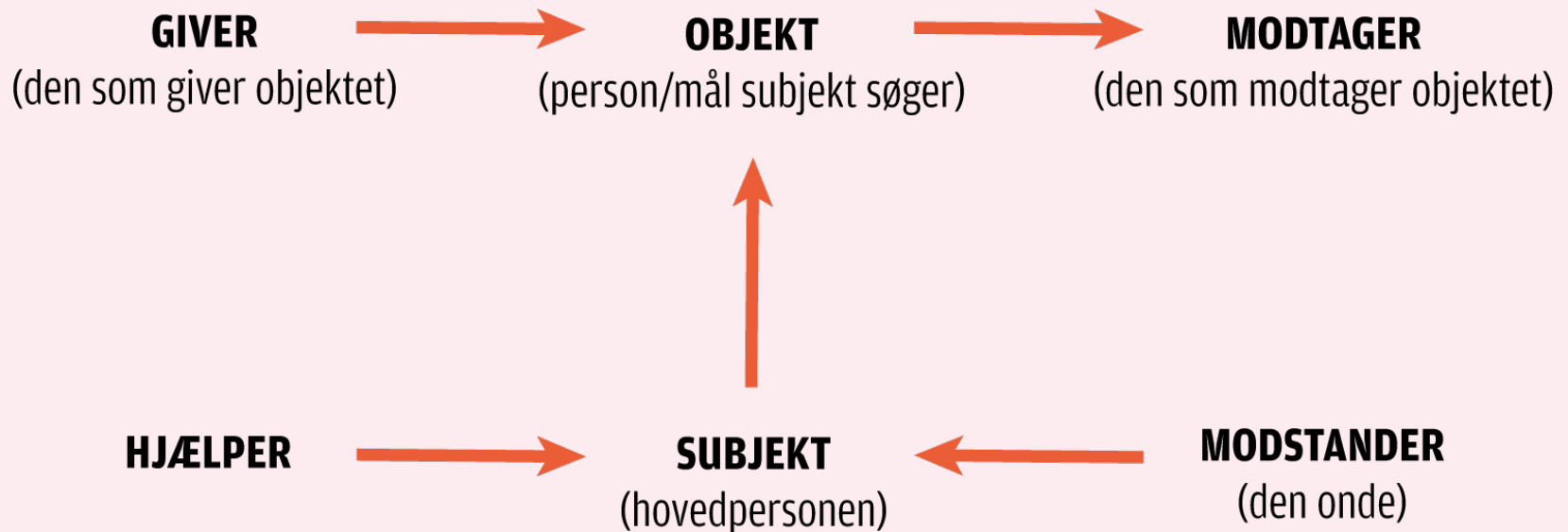
Derfor må

Fordi

For det første... for det andet

Endelig

#7 FORTÆL EN HISTORIE



Figur 5.3. Aktantmodellen (Lundholt og Hansen, 2019, s. 120)

EFFEKT

58 % opfatter en simpel sætning som klarere, når du skriver med en aktør, der gør noget.

#8 LINKS

Vis ikke tilbage i teksten – brug links i stedet.

Placér links til sidst i teksten:

- **Hvor kommer jeg hen?**
- **Hvad indeholder linket?**
- **Linket skal helst beskrive en handling.**

Fordi: Færre afbrydelser.

#9 OVERSKRIFTER

1.
Fortællende overskrifter:
Hvis vi skal gøre noget eller huske konklusioner

2.
Emneoverskrifter:
Især hvis vi skal udtrykke kategorier – og især
modsetsningspar ”det ene eller det andet”.

a.
Fortællende overskrifter hjælper os til at huske.

b.
Emneoverskrifter hjælper os til at se kategorier.

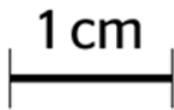
Kend forskel på rotter og mus

Kommunen hjælper gratis med rottebekæmpelse, mens du selv skal sørge for at slippe af med mus.

For at kunne kende forskel på, om det er rotter eller mus, du er generet af, så hav fokus på følgende:

Spor

En voksen rattes fodspor er meget større end fodsporet fra en mus. Man kan også se efter mærker i støvet fra rottens lange hale.



Husmus



Rotte

Gnaverens indgangshuller

Indgangshuller til gnaveres huler siger ofte noget meget om, hvem det er, der bor der.

Et musehul er noget mindre end et rottehul og sjældent mere end et par centimeter i diameter. Et rottehul ligner et musehul men er meget større. Hvis der findes huller på vægge, eller hvis der er gnavet i rør, så er det sandsynligvis en rotte, der er på spil.

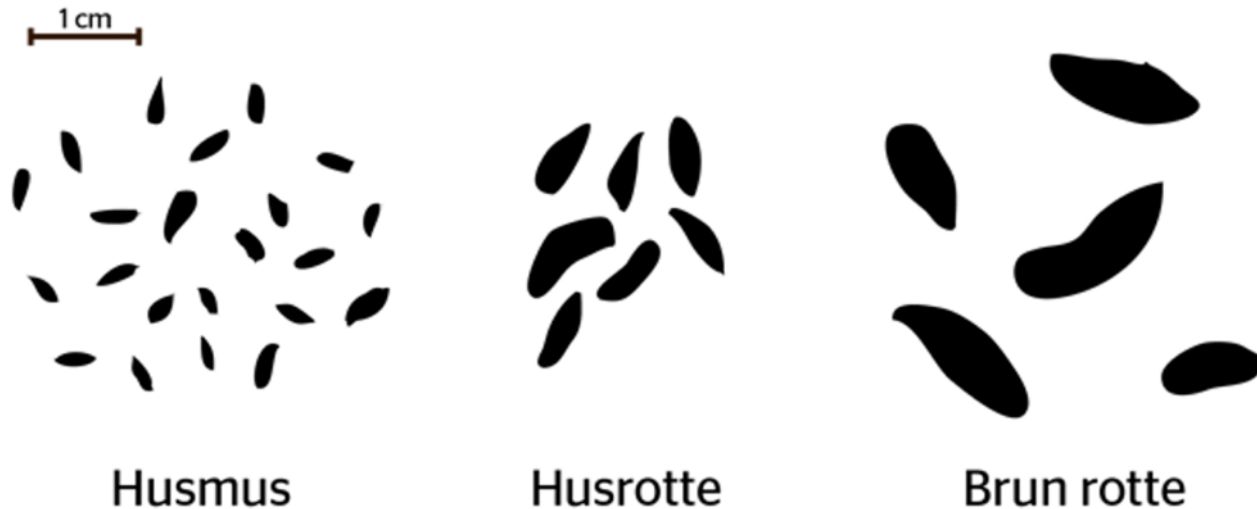
Rotter kan komme igennem huller, der er på størrelse med en 2-krone.

- Begnavet kloakrørssamling
- Rottehul gnavet ved siden af en ventilationsrist i en ydermur.
- Reduktionsrør gnavet af rotter
- Begnavet kloakrørssamling
- Rottehul gnavet ved siden af en ventilationsrist i en ydermur.

Ekskrementer

Rotteekskrementer er ofte buttede i den ene ende og en anelse tilspidsede i den anden. Voksen rotters ekskrementer er cirka 17 millimeter lange og 6 millimeter tykke. Både rotter og mus efterlader ekskrementer overalt, hvor de færdes. Rotter kan dog have tendens til at have særlige ekskrementpladser.

Herunder ses ekskrementer fra henholdsvis en husmus, en husrotte og en brun rotte. Ekskrementer fra mus har cirka samme tykkelse som spidsen af en kuglepen og er cirka 3-5 millimeter i længden.



#10 TÆL KONKLUSIONER FOR LÆSEREN

**Hvor mange emner eller kategorier
handler din tekst om?**

Bopælspligt kræver, at boligen er beboet 180 dage om året

Bopælspligt indebærer, at du som ejer af en helårsbolig har pligt til at sørge for, at boligen er beboet mindst 180 dage om året – enten af dig selv eller udlejet til en anden.

Bopælspligten er reguleret i Boligreguleringslovens kapitel 7 om benyttelse af boliger. Grænsen på de 180 dage nævnes ikke i loven, men er praksis pga. Skattestyrelsens regler om skattepligt.

Kommunen fastlægger i lokalplaner, hvilke helårsboliger inden for kommunegrænsen, der har bopælspligt.

Bopælspligten er indført for at undgå affolkning i landdistrikterne, at modvirke dannelse af "sommerhuskvarterer" i områder, der er tiltænkt til helårsbeboelse samt at forhindre uhæmmet spekulation i boligmarkedet

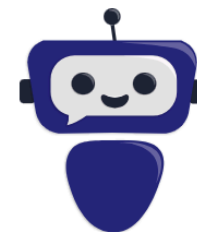
Undtagelser fra bopælspligten

Der er dog undtagelser fra reglen om bopælspligt: **Der er dog fire undtagelser ...**

- Bopælspligten gælder ikke, hvis du er ved at sælge din helårsbolig. Du må altså gerne flytte til en anden bolig – også selv om du kommer til at overskride de 180 dage.
- Nybyggede boliger bliver ofte først omfattede af bopælspligt, når de er blevet benyttede til helårsbolig – dvs med tilmelding til folkeregistret.
- Flexboliger er helårsboliger, hvor kommunen har givet tilladelse til anvendelse som fritidsbolig.
- Kommunen kan også vælge at sløjfe bopælspligten for særlige områder – eller endda for hele kommunen.

Bolig=helårsbolig?

Kontakt altid kommunen for at finde ud af, om der er bopælspligt på en bestemt helårsbolig – eller om boligen fx har status som flexbolig.



SÅDAN LÆSER VI (ANALOGT OG DIGITALT)

1. Kategorier: Fra det generelle til det specifikke – helst kendt kategori først
2. Historier: Nogen gør noget
3. Forbindelser: Konsekvens og årsag
4. Sammenligninger og metaforer: Vi kan ikke forstå noget, der er helt nyt for os
5. Forventninger: En kendt sproglig form + kendt information

Blandt andet:

*https://videnomlaesning.dk/media/2394/kortlaegning_laesning-paa-digitale-enheder_final.pdf og *Den digitale læsers hjerne: En skriveguide til fagfolk* (3. udg.). Kresten Bjerg. Hans Reitzels Forlag, 2022.*

SKRIV- NINGENS 5 FASER

1. Ide
2. Saml ind
3. Organisér
4. Skriv
5. Revider

LØSNING

**SKRIV EN TEKST,
DER ER NEMMERE
AT KONCENTRERE
SIG OM.**

**DEN TEKST ER
DA ALT FOR
LET AT LÆSE ...**

**... SAGDE
INGEN LÆSERE
NOGENSINDE.**

SPØRGSMÅL?

MAN MÅ
ALTID
GERNE
SPØRGE



Jeannette Refstrup

Mobil: 28 87 17 16

Mail: jr@strupstrup.dk

www.strupstrup.dk

5 HURTIGE OM STRUPSTRUP®

1. Vi hjælper med branding, kommunikation og markedsføring, så organisationer og virksomheder når de strategiske mål.
2. Vi arbejder med journalistiske værktøjer og metoder som interviews, research og storytelling.
3. Vi inddrager gerne alle interessenter, så vi sammen skaber vækst og gode resultater.
4. Lille agil projektorganisation – vi sætter altid det bedste hold til opgaven.
5. Vi er specialister i at være generalister.

